

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

Проект «Сундучок с потешками»

в группе раннего возраста.



Выполнила: Зелепухина Елена Николаевна

Паспорт проекта:

Тип проекта: игровой, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Сроки реализации проекта: с 1 февраля по 11 февраля 2022 г.

Участники проекта: дети группы раннего возраста (2-3 года), педагоги группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность. Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Цель: знакомить детей с потешками как жанром устного русского народного творчества. Воспитывать у детей любовь к книге.

Задачи:

-повышать интерес к русским народным потешкам;

-учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации;

-развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса;

- развивать мышление умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки; -вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение; -побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

Предполагаемые результаты: развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

I этап – подготовительный

- Изучение методической литературы по теме.
- Определение целей и задач проекта.
- Наблюдение за детьми.
- Подборка игр, литературы, иллюстрации, игрушек.
- Пополнение игровых уголков атрибутами.
- Организация разных видов игр для детей.
- Подборка консультаций для родителей.

II этап – основной

- Чтение художественной литературы (потешек);
- Дидактические игры;
- Исследовательская деятельность (игры с водой, коробочками, музыкальными игрушками);
- Подвижные игры;
- Лепка, конструирование, рисование;
- Рассматривание иллюстраций ;
- Пальчиковая гимнастика;
- Театрализованная деятельность;
- Потешки в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками;
- Консультации, беседы с родителями.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Образовательные области	Виды деятельности
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Д/и “Чудесный мешочек”• Исследовательская деятельность «Дождик – кап – кап-кап», «Стучит, бренчит», «Пришёл медведь к броду»

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Чтение худ. лит.</u> Потешки: «Мишка косолапый», «Прилетели птички, принесли водички», «Зайчишка – трусишка», «Гуси, Гуси!», «Дождик кап-кап-кап», «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай..», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Божья коровка». • Рассмотрение иллюстраций книг «Потешки для малышей» • Словесные игры «Кто как кричит?»; «Назови кто это»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игры: игра «Зайчик в гости к нам пришёл» • Игра-потешка с куклами-подружками • Настольные игры «Собери картинку»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Театр игрушек по потешке « Курочка-рябушечка», «Идёт коза рогатая» • Рисование «Божья коровка, улети на небо», «Прилетели птички, принесли водички» (пальчиками), «Солнышко» • Лепка «Ладушки, ладушки, Испекли оладушки», «Покорим курочку» «Дождик кап-кап-кап» • Конструирование «Построим домик для кошечки» • «Построим заборчик для собачки»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Зайчик », «Сорока», «Пальчик о пальчик», • Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Баба сеяла горох», «Где же наши ручки?», «Большие ноги шли по дороге» • Хороводная игра по потешке «Заинька, походи». • Физминутки: “Зайка серенький сидит”, “Божья коровка”, “Неваляшка”.
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> • Театр игрушек по потешкам «Петушок», «Котенька-коток» « Курочка-рябушечка».

Работа с родителями:

- Участие в оснащении предметно-развивающей среды по теме проекта;
- Беседа на тему “Читайте детям книжки»
- Консультация «Развитие речи в раннем возрасте», Памятка «Читайте и рассматривайте книги с ребёнком»

III этап - заключительный

- Итоговое мероприятие Театр игрушек по потешкам.
- Анализ результатов проекта.

Фотоотчёт проекта:





